

¿Otro día sin cole? OTRO DÍA DE CAMPAMENTO



En total, se ofertan 450 plazas (90 por centro) dirigidas a alumnado desde los cuatro hasta los 13 años, escolarizado o residente en Villaverde. Además, para optar a una de las plazas sus padres o tutores legales deben estar trabajando.

El programa "Días sin cole" de Villaverde se desarrolla en horario de 9:00 a 16:00, con posibilidad de horario extendido de 7:30 a 16:30, incluyendo el servicio de desayuno y comida.

El plazo de inscripción estará abierto hasta las 23:59 del lunes 8 de abril. Las solicitudes se podrán realizar *online*, en el siguiente enlace (<https://acortar.link/cUMmRt>), o vía telefónica llamando al 635 751 179.

El sorteo de la adjudicación de las plazas será el lunes 8 de abril, y la publicación del listado provisional será el 12. Finalmente, el día 23 se conocerá el listado definitivo.



JMD VILLAVERDE

Finalizadas las vacaciones de Semana Santa, los escolares vuelven al colegio a la espera del próximo día sin clase, fecha para el 3 de mayo, viernes no lectivo en la Comunidad de Madrid tras los festivos del 1 y 2 de mayo.

De nuevo, los padres tienen que buscar alternativas para la conciliación, aunque saben que cuentan con el programa gratuito "Días sin cole" de la Junta Municipal de Villaverde, que ofrece una jornada con actividades de ocio lúdico-educativas en cinco colegios del distrito: Cristóbal Colón, El Greco, Ciudad de los Ángeles, Sagunto y Antonio Nebrija.

INFORMACIÓN CAMPAMENTO DÍA SIN COLE 3 DE MAYO

Bachillerato de Artes del IES JUAN RAMÓN JIMÉNEZ



IES JUAN RAMÓN JIMÉNEZ

Con fecha 7 de febrero de 2024, desde la Dirección General de Educación Secundaria, a través de la directora de Área Territorial, se comunica al IES Juan Ramón Jiménez la concesión de ampliar la oferta educativa del centro con el Bachillerato de Artes: Vía Artes Plásticas, Diseño e Imagen. El centro llevaba solicitando varios años esta modalidad de Bachillerato y, finalmente, tras muchos esfuerzos por parte de todos, ha sido aprobado.

La ampliación de la oferta educativa no solo es para los alumnos

del centro, sino para los alumnos de todo el distrito de Villaverde. Cursar Bachillerato de Artes abre las puertas a una amplia gama de profesiones relacionadas con la familia del cine, la televisión, la fotografía, la publicidad, el periodismo, la animación, la creación artística de videojuegos, diseño gráfico, ilustrador, diseño web y de interiores, etcétera.

Hoy en día las grandes empresas buscan trabajadores con un perfil basado en la creatividad, la flexibilidad y la innovación, así como las habilidades sociales y comunicativas, que se adquieren a través del estudio de las materias que se estudian dentro de esta modalidad (como "proyectos artísticos", "técnicas de la expresión gráfica", "diseño"...).

MÁS INFO
EN LA WEB

1ª Movilidad de estudiantes Erasmus + del CEIP JUAN DE LA CIERVA



CEIP JUAN DE LA CIERVA

Diez alumnos de 5º de Primaria del CEIP Juan de la Cierva emprenderán este mes de abril un emocionante viaje hacia Italia. Es la primera vez que el colegio realiza una movilidad de estudiantes fuera de España, y todo gracias al proyecto Erasmus Plus que se viene desarrollando en el centro desde el año 2020.

Hugo, Noelia, Mathías, Jaime, Mariam, Mara, Candela, María, Andrea y Diego viajarán a la región de Cerdeña, al Istituto Comprensivo di Villaputzu e San Vito. Irán acompañados de tres de sus profesoras, implicadas en el proyecto Erasmus Plus: M^a Rosa, M^a Jesús y Cristina.

Aquí os mostramos varios de los testimonios de los alumnos, pioneros en esta importante y maravillosa experiencia. Para el Juan de la Cierva es un orgullo poder ofrecer estas experiencias a alumnado del barrio.

¿Por qué te apuntaste para ser alumno Erasmus?

- **Diego:** Me apunté a vivir la experiencia Erasmus para conocer mundo y conocer diferentes idiomas.
- **Hugo:** Yo me apunté cuando nos lo preguntaron, porque me gustaría conocer otra cultura y saber más sobre el lugar donde voy a vivir una semana.
- **María:** Me apunté porque quería conocer otros lugares, probar comida nueva y conocer a gente diferente.
- **Candela:** Yo me apunté porque me gusta viajar a países nuevos, conocer a gente nueva, y me encantaría aprender más inglés. Por supuesto me gustaría hacer nuevos amigos.

¿Qué sentiste al ser elegido para vivir la experiencia?

- **Mara:** Sentí mucha felicidad. Me habían elegido, no me lo podía creer. Me puse muy contenta, pero pensé que algunas personas no habían sido elegidas y que era muy afortunada.
- **María:** Sentí una alegría enorme y que iba a ser una experiencia genial.
- **Mathías:** Yo sentí demasiada alegría, muchos nervios y mucha, mucha emoción.
- **Noelia:** El día que nos lo notificó Bea, la jefa de estudios, sentí nervios, entusiasmo y mucha ilusión.
- **Mariam:** Sentí mucha emoción

y alegría, porque no me esperaba que fuera a ser una de las elegidas.

¿Qué esperas vivir en el viaje a Cerdeña?

- **Jaime:** Supongo que será complicado por el idioma, pero también será emocionante y divertido.
- **Hugo:** Lo que yo espero vivir en este viaje es poder comer y pasar tiempo con la familia con la que voy a estar.
- **Andrea:** Espero conocer a personas nuevas y otra cultura. Además de ciudades, monumentos, lugares nuevos y, por supuesto, también probar comidas diferentes.
- **¿Estás nervioso? ¿Por qué?**
- **Diego:** Estoy nervioso porque voy a salir por primera vez de España y voy a montar por primera vez en avión.
- **Mara:** Estoy súper, súper, meganerviosa porque es una experiencia en otro país. Es ir fuera de España sin tus padres para vivir una

Recogemos varios testimonios de los alumnos, pioneros en esta **IMPORTANTE Y MARAVILLOSA EXPERIENCIA**

aventura, y el colmo es que los diez elegidos somos los primeros del Juan de la Cierva.

● **Andrea:** Un montón, porque me voy a otro país sin mis padres, nunca he viajado sin ellos. Y también porque voy a estar con una familia desconocida, aunque ya he hablado con ellos por llamada y mensajes, y eso me tranquiliza.

● **Mathías:** Yo no estoy muy nervioso, soy un niño tranquilo.

Además ésta es la segunda vez que viajo solo, entonces eso me tranquiliza.

● **¿Qué te gustaría aprender en la experiencia Erasmus?**

- **Jaime:** Me gustaría aprender y perfeccionar mi inglés, pero sobre todo vivir la experiencia de convivir con personas que no conozco.
- **Candela:** Durante la experiencia Erasmus me gustaría mejorar mi inglés, descubrir nuevos sabores y, lo más importante, quiero divertirme mucho.
- **Noelia:** Me gustaría aprender un poquito de italiano; qué comen, ya que creo que desayunan abundantemente; y cómo es el pueblo en el que vamos a estar.
- **Mariam:** Me gustaría mucho aprender cómo son los colegios en otro país y qué se hace, qué asignaturas tienen, qué actividades hacen día a día.



Visita del CEIP Juan de la Cierva al colegio Dante Alighieri en Cerdeña

📍 Proyecto Erasmus + 'All connected, all included'

CEIP JUAN DE LA CIERVA

Durante la última semana de febrero, tres maestras del CEIP Juan de la Cierva han viajado a Muravera (Cerdeña) para conocer su centro educativo gracias al proyecto Erasmus + en el que sigue participando el colegio. A lo largo de estos días han realizado un *job shadowing* (periodo de observación) y un intercambio cultural muy enriquecedor, ya que han compartido los aspectos más interesantes de España con el alumnado italiano.

Muravera es un municipio de Italia de 5.155 habitantes en la provincia de Cerdeña del Sur, región de Cerdeña. Está situado a 40 km al noreste de Cagliari. El centro educativo se llama Istituto Comprensivo Dante Alighieri. Se divide en tres edificios, donde se

reparten las diferentes enseñanzas, según las edades.

Los objetivos que se han propuesto para su estancia en Cerdeña han sido, entre otros: aprender sobre la inclusión en otros países, la convivencia en los centros educativos, la internacionalización, las metodologías activas y el enfoque STEAM en el aula.

Las tres profes visitantes coinciden en la acogida tan cálida, cariñosa y amable que les han brindado desde allí. En la escuela se percibe un sentimiento de comunidad, unión y afecto que es contagioso y muy valorable. No hay aprendizaje sin emoción, sin un entorno afectivo sólido que fomente una salud mental positiva en el alumnado.

VISITA SU WEB:

