



## Adaptaciones individuales

Hablando con un familiar que se dedica a trabajar con personas discapacitadas y su integración social, en una charla muy interesante, deduje que también dentro de las personas vulnerables existen categorías. Los grados de discapacidad condicionan lógicamente el desenvolvimiento de esa persona en su entorno y en su proyección laboral. Este familiar me contó que, desafortunadamente, en los congresos que celebran para implementar medidas en la interacción profesional con los discapacitados siempre tiene que dar un toque de atención para que se tenga en cuenta a ese 15% que representan los casos severos. Y reflexionando me planteé que nosotros necesitamos resultados en todo lo que hacemos. En los grandes discapacitados, los avances son mínimos, a veces casi imperceptibles, y hay que estar mentalizado para para ello o ser un gran profesional.

Cuando he aplicado el Programa de Compensatoria, con los alumnos que presentaban un nivel académico muy bajo,

por problemas de aprendizaje, incorporación tardía a la enseñanza... tenía frecuentes discusiones laborales: lo que yo exponía como un avance significativo en un alumno, algunos compañeros profesores consideraban que no era representativo o no le daban importancia, porque se ceñían al baremo académico, que no contempla individualidades, sino una tipología estándar que uniforma a todos. Y yo abogaba que, dadas las características del alumno en concreto, un mínimo aprendizaje es muy positivo y exige su reconocimiento. A las personas con limitaciones motoras, cognitivas, sensoriales, además de defenderlas del mundo, a veces hay que salvaguardarlas además de los criterios de algún profesional que, en su celo profesional, intenta forzar un aprendizaje, necesitado de su proceso y su tiempo individual.

Además, nuestro sistema educativo,

tendente a unificar a toda costa, no contempla lo necesario, los problemas individuales y las características de unos alumnos que precisan una atención personalizada. Sí, hay Orientadores, PT, y Programa de Compensatoria, pero es insuficiente, sobre todo en según qué entornos.

Esto lo saben bien los padres: cada hijo es distinto y tiene sus necesidades particulares. ¡Y qué padres no intentarán dar, en medida adaptada, lo que cada uno precisa! Menos mal que siempre hay quien lo tiene claro, como mi familiar, que da un toque de atención para que no se excluya a nadie y no se cometan injusticias ni abandonos, en un régimen democrático, en un país civilizado y avanzado, con aquellos individuos que, además, no se pueden defender. La atención a la

diversidad, los programas de ayuda al dependiente, las medidas sociales inclusivas, se topan con dos potentes retos: una organización eficaz y unos presupuestos adecuados.



M<sup>a</sup> Antonia  
Pérez García

LIBROS

## 'GENTE DE DIOS, ¡DIOS, QUÉ GENTE!'

PPC EDITORIAL

De luz y tinieblas. De buenas y malas noticias sobre la condición humana. De lo mejor y lo peor. De eso están tejidas estas páginas humanizadoras. Desvelan y apuntan



Santiago Riesco.  
PPC Editorial, 2022.  
248 páginas

realidades que están diseminadas por el mundo y que la televisión nos presenta con demasiada poca intensidad. Solo un viajero contemplativo, dispuesto al riesgo, infatigable, sensible ante la fragilidad y apasionado por la humanización puede verlo y darlo a conocer.

Santiago Riesco Pérez es licenciado en Periodismo y Teología. Durante casi dos décadas ha conocido lo mejor y lo peor del ser humano grabando en los países más pobres del planeta para el programa *Pueblo de Dios*, en TVE. Colabora habitualmente en publicaciones especializadas en temas religiosos y sociales. Eventualmente imparte seminarios, talleres y charlas sobre periodismo, Iglesia y compromiso social.

TODO EMPIEZA  
CON UN LIKE.  
CONTRA LA TRATA DE MUJERES



La captación de mujeres por RRSS es una realidad.  
Ayúdanos a erradicarla. **Denuncia.**



Comunidad  
de Madrid