

El IES San Cristóbal, de visita en Grecia

EQUIPO ERASMUS+
IES SAN CRISTOBAL DE LOS ANGELES

En el número de enero publicamos un artículo sobre la visita que alumnos y profesores del IES San Cristóbal de los Ángeles habíamos realizado a Polonia en octubre de 2021 dentro del programa Erasmus+, cofinanciado por la Unión Europea. Continuando con el desarrollo del proyecto, del 11 al 19 de febrero, 8 alumnos y 2 profesores del centro viajamos hasta Grecia para seguir trabajando en temas como inclusión y multiculturalismo.

Una vez más, y al igual que ocurrió con Polonia, hubo una gran incertidumbre sobre el viaje. La expansión de la variante ómicron de la COVID-19 a finales de 2021 y principios de 2022 hizo peligrar la visita organizada. Afortunadamente, la situación comenzó a mejorar en todos los países de la Unión Europea en el mes de febrero, y finalmente se realizó tal y como estaba planeada.

En primer lugar, pasamos dos días en Atenas recorriendo los lu-



gares más emblemáticos, como la Acrópolis y las Ágoras. Aquí empezamos a entender la importancia e influencia que la Grecia antigua tuvo en el desarrollo posterior de temas como la filosofía, la democracia y la política en general. Por supuesto, también hubo un rato para pasear por las calles comerciales de la ciudad y hacer algunas compras. Incluso pudimos ver el cambio de guardia en el Parlamento, que está situado en la plaza Syntagma. Por cierto, nos dimos cuenta de cómo algunas palabras que utilizamos en clases de lengua y literatura son vocablos comunes en griego moderno. Por ejemplo, "sin-tagma" significa "constitución", y "metafora" significa "transporte".

Posteriormente nos trasladamos a Katerini, ciudad situada a unos 70 kilómetros de Salónica. Allí nos juntamos con los compañeros de los centros polaco, italiano y griego y comenzamos las acti-

vidades previstas. En primer lugar, el director del 4th Lyceum of Katerini nos enseñó las instalaciones, y después nos reunimos en el salón de actos para hablar de democracia y autoritarismo. Cada país explicó qué entiende por sistema democrático y cuáles han sido los hechos históricos más importantes que nos han llevado a las democracias actuales. Nosotros hicimos un repaso a las constituciones que hemos tenido desde el siglo XIX. Además tuvimos una sesión informativa por parte del departamento municipal de Katerini acerca de la situación que Grecia ha vivido y aún vive con respecto a los refugiados y una recepción en el Ayuntamiento.

En cuanto a visitas, hicimos un recorrido a pie por la ciudad y pudimos acercarnos hasta la playa, donde solo los más valientes decidieron mojarse los pies, y es que el agua en febrero todavía estaba muy fría. También hicimos dos ex-

curciones de día completo. La primera de ellas a Salónica, la ciudad más importante del norte de Grecia, donde visitamos el castillo, el casco histórico y el Museo Arqueológico entre otras atracciones. La segunda nos llevó hasta las faldas del monte Olimpo. En primer lugar, estuvimos en el Museo y Parque Arqueológico de Dion, donde vimos un antiguo teatro griego perfectamente conservado y pudimos comprobar su excelente acústica. Después hicimos una pequeña ruta de senderismo (unos 45 minutos ida y vuelta) para llegar a la garganta Enipeas, en la localidad de Lithoro.

Por supuesto, también hubo tiempo para el ocio. Los alumnos griegos se preocuparon de que todas las tardes después de las actividades pudiéramos disfrutar del entretenimiento en Katerini. Una tarde estuvimos en una bolera, para una de las cenas fuimos a un

'NOS DIMOS CUENTA DE CÓMO ALGUNAS PALABRAS QUE USAMOS EN LENGUA Y LITERATURA SON COMUNES EN GRIEGO MODERNO'

restaurante que tenía karaoke y aprovechamos para cantar y bailar durante un buen rato, e incluso hubo tiempo para celebrar un par de cumpleaños.

Tenemos que destacar la buena organización del centro griego y la gran predisposición de alumnos y profesores para que nos sintiéramos cómodos y tuviéramos una estancia estupenda. Todo el mundo en Katerini fue muy amable, y a partir del segundo día ya nos saludaban por la calle. Al ser una ciudad pequeña, se sabía que había tres grupos de alumnos y profesores extranjeros y se nos reconocía fácilmente.

Para terminar el proyecto aún queda la visita a Cagliari (Italia) en mayo. Una vez más, la situación actual nos obliga a estar pendientes de posibles cambios. De momento, estamos organizando la visita y esperamos poder contar nuevas experiencias a la vuelta.

El programa Erasmus+ en el IES Villaverde

IES VILLAVERDE

Erasmus+ es el programa de la UE para apoyar la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa, ámbitos clave para el desarrollo personal y profesional de los alumnos y alumnas, a la vez que contribuye a crear sociedades más inclusivas y cohesionadas, más ecológicas y adaptadas al mundo digital.

En el IES Villaverde, desde el curso 2007-2008, se llevan a cabo actividades de internacionalización, y entre ellas se encuentra el programa Erasmus+, cofinanciado por la UE, mediante el cual el IES Villaverde ofrece a sus estudiantes de ciclos formativos de FP Básica, Grado Medio, Grado Superior y Post Prácticas, la posibilidad de realizar su período de formación en centros de trabajo o un período de prácticas post-graduados en una empresa de su



sector productivo en otro país de la Unión Europea, promoviendo a su vez el aprendizaje de las lenguas y la diversidad lingüística y cultural, uno de los objetivos de este programa.

Los alumnos y alumnas participantes pasan por un proceso de selección, y durante el programa reciben una beca para la estancia en el país elegido durante el tiempo que dure su período de prácticas. Durante este curso escolar 2021-2022 se están realizando las siguientes movilizaciones de alumnos y alumnas, teniendo la oportunidad de aprovechar plenamente las posibilidades que brinda en materia de desarrollo profesional y aprendizaje:

- 1 Turku, Finlandia (Grado Medio, Atención a Personas en Situación de Dependencia).

- 2 Creta, Grecia (Grado Medio de Farmacia).
- 1 Dublín, Irlanda (Grado Superior FP Educación Infantil).
- 1 Limerick, Irlanda (Grado Superior en Laboratorio).
- 2 Italia (Grado Medio Sistemas Microinformáticos y Redes)

El programa Erasmus+ tiene también entre sus objetivos el intercambio de buenas prácticas docentes, por lo que desde el IES Villaverde se favorecen las movilizaciones del profesorado. Así mismo, también colaboramos con otros centros educativos de países de la UE como Dinamarca y Finlandia acogiendo a su alumnado para la realización de prácticas en empresas madrileñas.

ADJUDICADAS LAS OBRAS DEL INSTITUTO DE BUTARQUE

PRENSA C.M. / REDACCIÓN

El Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid daba cuenta el 23 de marzo de la propuesta de adjudicación de las obras del instituto de Butarque. Se trata del paso previo al comienzo de los trabajos de construcción.

El nuevo IES de Butarque contará con un edificio docente de tres plantas con un bloque de Secundaria y otro de Bachillerato. Tendrá una zona de administración, despachos, cuartos de instalaciones, 20 aulas de ESO para 600 alumnos y ocho de Bachillerato con 280 plazas escolares.

Además, abarcará otros aularios: 13 específicos que funcionarán como laboratorios, aulario de informática, tecnología, dibujo, música, drama y arte, plástica y visual. También dispondrá de biblioteca, cinco aulas de apoyo, tres de desdoble y diez seminarios.

Por otra parte, se levantará un inmueble de un solo piso que albergará un gimnasio con vestuarios y una cafetería. Finalmente, el proyecto incluye un patio con áreas diferenciadas por ciclos formativos, pistas deportivas y aparcamientos. Estas obras supondrán una inversión final de cerca de 7,6 millones de euros y tendrán que estar ejecutadas en 15 meses.